

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ромашка» р.п.Самойловка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
сад

МБДОУ Детский сад «Ромашка»
(протокол от 31 марта 2023г. № 3)



Публичный отчет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» р.п.Самойловка за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Мельникова Любовь Владимировна
Руководитель	
Адрес организации	412370 Саратовская область Самойловский район р.п. Самойловка ул.Ревякина 29 а
Телефон, факс	884548 2-17-58
Адрес электронной почты	ds_romaschka@mail.ru
Учредитель	Администрация Самойловского муниципального района
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 17.03.2014 № 1376, серия 64 ЛО 1 № 0001012

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» р.п.Самойловка» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 36 мест. Общая площадь здания 292,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 292,6 кв. м. Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 07:30 до 18:00.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду _____

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ромашка» р.п.Самойловка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
сад

МБДОУ Детский сад «Ромашка»
(протокол от 31 марта 2023г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ Детский

«Ромашка» р.п.Самойловка»
Л.В.Мельникова
31 марта 2023 г.

Публичный отчет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» р.п.Самойловка за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
Руководитель	Мельникова Любовь Владимировна
Адрес организации	412370 Саратовская область Самойловский район р.п. Самойловка ул.Ревякина 29 а
Телефон, факс	884548 2-17-58
Адрес электронной почты	ds_romaschka@mail.ru
Учредитель	Администрация Самоиловского муниципального района
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 17.03.2014 № 1376, серия 64 ЛО 1 № 0001012

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» р.п.Самойловка» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 36 мест. Общая площадь здания 292,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 292,6 кв. м. Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 07:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду _____

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг;

	- разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 43 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа - 6 детей;
- 1 средняя группа - 17 детей;
- 1 старшая группа и подготовительная к школе группа - 18 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше		Норма		Ниже		Итого	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	54	36,7%	79	51,5%	17	5,8%	150	94,2%
Качество освоения образовательных областей	60	40%	82	53%	8	5%	150	98%

В сентябре 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной

инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Родители высказали свои пожелания проводить мероприятия совместно с детьми на улице. По возможности эти предложения будут реализованы в следующем полугодии, при этом чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	40	86,6%
Неполная с матерью	2	8,8%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов		
Социально опасное положение	1	3,3%

внесении изменений в программу воспитания.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	4	15,5%
Два ребенка	27	62,2%
Три ребенка и более	12	22,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в рамках проектной деятельности и удовлетворения запроса родителей на дополнительное образование детей в условиях детского сада проведен блок занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста «Внесем в свой мир красоту». Были проведены занятия-экскурсии «Золотые слова: «Хлеб-всему голова!», «Дорога в космос», «Образы, рожденные войной»

Так же в соответствии с договором о сотрудничестве с МУДО «Центр детского творчества» группа воспитанников осваивает дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу естественно- научной направленности объединения «Эковичок» для детей 5-7 лет». Занятие проводится на базе детского сада 1 раз в неделю.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.06.2016.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников идущие в школу на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

v. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95,9 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 6,86/1;
- воспитанники/все сотрудники - 2,18/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 работников Детского сада, из них 7 педагогов..

ФИО	должность	Дата приема на работу	Год прохождения КПК	Очередной год прохождения КПК
Кононова Елена Андреевна	Музыкальный руководитель	04.09.2007	«Дошкольное образование и комплексная безопасность детей» (72 ч.)	
			«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»(16ч)	2024
Голодова Людмила Вячеславовна	воспитатель	15.11.2012	«Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования» (72 ч)	
			«Дошкольное образование и комплексная безопасность детей» (72 ч.)	
			«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»(16ч)	
Коваленко Надежда Павловна	воспитатель	01.10.2020	Переподготовка «Воспитатель детей дошкольного возраста»	2025
			«Дошкольное образование и комплексная безопасность детей» (72 ч.)	
			«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»(16ч)	
Доронина Наталья Евгеньевна	воспитатель	01.06.2004	«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях	2024

			дошкольного образования» (72 ч.)	
			«Оказание первой помощи постардавшим в образовательной организации»)16ч)	
Никитина Юлия Геннадьевна	воспитатель	13.05.1987	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» (36 ч)	2025
			«Технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ» (16 ч)	
			Дошкольное образование и комплексная безлпасность детей»(72 ч.)	
			«Оказание первой помощи постардавшим в образовательной организации»)16ч)	

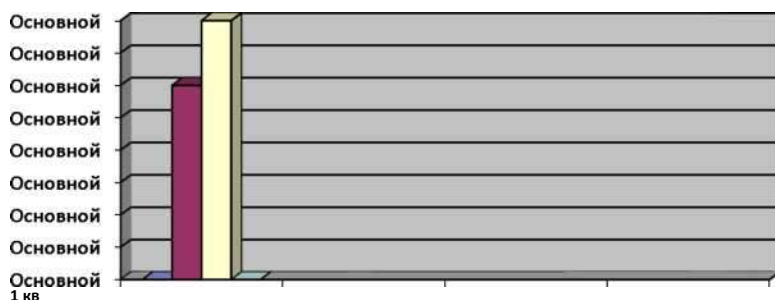
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

«по образованию»

Основной -
 Основной -
 Основной -
 Основной -
 Основной -
 Основной -
 «1»



«по стажу работы»



высшая
 первая
 без категории
 соответствие
занимаемой должности
«категории»

Педагоги МБДОУ «Детский сад «Ромашка» р.п. Самойловка Самойловского района Саратовской области» принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

участие в конкурсах различной направленности:

№	Экологические	Место
1	Добрынина Кира – всероссийский конкурс «Экология» «Лучок- наш дружок»	1
2	Вирясов Доминик- всероссийский конкурс «Исследовательские работы» «Посадка лука»	1
3		
	Познавательные	
1	Лисина Арина- всероссийская олимпиада «Познавательная математика»	1
2	Шахрей Алиса – всероссийская олимпиада «Математические шарады для малышей»	1
3		
	Патриотические	
1	Фалько Аделина- международный конкурс Престиж» «Моя Родина –Россия»	1
2	Авдеева Анастасия- Всероссийский конкурс творчества «Символы моей Родины», посвященного Дню государственного флага Российской Федерации.	1
3	Добрынина Кира- международный конкурс «День Победы»	1
	Художественно- эстетической направленности	
1	Синельников Иван и Евгений «Осенний переполох» (в ДОУ)	1
2	Добрынина Кира «Осенний переполох» (в ДОУ)	1
3	Вирясов Доминик «Осенний переполох» (в ДОУ)	1
4	Трифоновы Лиза «Осенний переполох» (в ДОУ)	1
5	Трифопова Елизавета – муниципальный конкурс «С НОВЫМ ГОДОМ»	3
6	Лымарев Степан «Осенний переполох» (в ДОУ)	2

7	Ерешкина София «Осенний переполох» (в ДОУ)	2
8	Нечипорук Макар «Осенний переполох»(вДОУ)	2
9	Фалько Аделина «Осенний переполох»(в ДОУ)	2
10	Фалько Аделина «Осенний переполох» (в ДОУ)	1
11	Буденная Ева «Осенний переполох» (в ДОУ)	2
12	Колесников Роман «Осенний переполох» (в ДОУ)	1
13	Лисина Арина «Осенний переполох» (в ДОУ)	2
14	Зюбин Ярослав «Осенний переполох» (в ДОУ)	2
15	Фалько Аделина «Новогодний снеговик»(в ДОУ)	1
16	Синельникова Евгений и Иван «Новогодний снеговик»(в ДОУ)	1
17	Татаровы Захар и София «Новогодний снеговик» «В ДОУ)	1
18	Шаройко Полина «Новогодний снеговик» (в ДОУ)	1
19	Гетмонов Михаил «новогодний снеговик» (в ДОУ)	2
20	Швецов Артем «Новогодний снеговик» (в ДОУ)	3
21	Ерешкина София «Новогодний снеговик» (в ДОУ)	1
22	Лебедева Анна «Новогодний снеговик» (в ДОУ)	1
23	Добрынина Кира в международном конкурсе «Новый год»	1
24	Вирясов Доминик в международном конкурсе «Новый год»	1
25	Лебедева Анна во всероссийском конкурсе «Подарок любимой маме»	1
26	Фалько Аделина – всероссийский конкурс «Весенняя фантазия»	1
27	Каратышова Нелли –международный конкурс Изумрудный город» «Зимняя сказка»	1
28	Шаройко Полина – всероссийский конкурс «Новый год стучит в окно»	1
29	Шахрей Алиса, Авдеева Настя, Авдеева Кристина – всероссийский конкурс «В гостях у царицы Осени»	1
30	Фалько Аделина – всероссийски йконкурс «Фестиваль осенний поделок»	1
31	Лымарев Степан- всероссийский конкурс «Что нам осень принесла?»	2
32	Буденная Ева- всероссийский конкурс «Вдохновение осени»	1
33	Татаров Захар- всероссийский конкурс «Жил да был снеговичок»	1
34	Синельников Иван – всероссийский конкурс «Рождественская открытка»	1

35	Маяцкая София- всероссийский конкурс «Я рисую осень»	1
36	Синельниковы Иван и Евгений- всероссийский конкурс «Парад Снеговиков»	2
37	Лебедева Аня – всероссийский конкурс «Подарок любимой маме»	1
38	Чумакова Варвара-международный конкурс «Престиж»»Подарок любимой маме»	3
39	Нечипорук Макар – всероссийский конкурс «Букет для мамы»	1
40	Авдеевы Кристина и Анастасия- всероссийский конкурс «Букет для любимой мамы»	1
41	Каратышова Нелли- всероссийский конкурс «Лучшая новогодняя открытка»	1
42	Гетманова Арина – муниципальный конкурс «С НОВЫМ ГОДОМ»	2

- Детский сад укомплектован кадрами не полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

vi. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

На сегодняшний день имеющееся оборудование (DVD плеер, магнитофон) недостаточно для реализации образовательных программ. Отсутствует техническое и компьютерное оборудование. В связи с чем, в 2023 году необходимо провести работу по закупке необходимого оборудования.

vii. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 3;
- кабинет заведующего и методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;

- медицинский уголок - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году сотрудники детского сада построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Летом 2021 года провели закупку и дооснастили помещение пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В складах пищеблока установили 2 гигрометра.

В 2023 году необходимо продолжить обновление материально-технического оборудования и определить источники финансирования закупки.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	6,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»		
до 5 лет		1 (14,28%)
больше 30 лет		2(28,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (28,5%)
от 35 лет		2(28,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(57,14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Соотношение «воспитанник /педагогический работник»	человек/человек	6,86/1
Наличие в детском саду:	да/нет	